

Możliwości zastosowania metod aktywizujących w kształceniu na przykładzie przedmiotu „Rachunkowość finansowa”

Dorota Adamek, Katarzyna Segeth**

Streszczenie

Obecnie wielu nauczycieli próbuje zastąpić pasywne, nieaktywne metody nauczania, metodami aktywnymi, w celu znalezienia coraz lepszych sposobów na zaangażowanie studentów w proces nauczania.

Referat prezentuje możliwości zastosowania metod aktywizujących, które wyzwalają niezależność, odpowiedzialność i samodzielne myślenie oraz przyczyniają się do podwyższenia profesjonalnych kwalifikacji. Autorzy opisują wybrane metody nauczania aktywnego: drzewo decyzyjne, studium przypadku, naprowadzanie, puzzle i turniej, na przykładzie przedmiotu „Rachunkowość finansowa”.

Nauczanie w obecnych czasach cywilizacyjnego i gospodarczego rozwoju powoduje potrzebę zastosowania metod aktywizujących, które doskonalą proces kształcenia zawodowych księgowych.

The possibilities of using activity - learning methods in financial accounting education

Summary

Today, many teacher want to move past passive learning to active learning, to find better ways of engaging students in the learning process.

The article presents the possibilities of using activity-learning methods, whose purpose is to develop independence, responsibility, thinking and to enhance the professional qualifications. The authors describe several active-learning methods: case study, directing questions, decisions tree, puzzle and tournament game. The methods are characterized on basis of financial accounting system learning.

Teaching in the present state of civilizational and economic development requires the application of activity-learning methods, which improve the process of professional accountants education and development.

Programy edukacyjne dla kandydatów na zawodowych księgowych w wybranych krajach a Międzynarodowy Standard Edukacji IF AC Nr 2

Olga Bogacz-Miętka, Agnieszka Kasprzak-Dobrowolska, Aleksandra Łakomiak **

Streszczenie

Referat przedstawia programy nauczania studentów przygotowujących do zawodu księgowego. Badania obejmują losowo wybrane uczelnie w Australii, Niemczech, Stanach Zjednoczonych i Polsce. Celem referatu jest dokonanie przeglądu obszarów wiedzy niezbędnej do uzyskania tytułu zawodowego księgowego w kontekście Międzynarodowego Standardu Edukacyjnego nr 2.

Educational programs for candidates for professional accountants and International Education Standard No 2

Summary

The paper describes programs of studies preparing students for the accounting profession. The research covered randomly chosen universities in Australia, Germany, the United States and Poland. The aim of the paper is to make review of the area of knowledge necessary for qualifying as professional accountant according to International Education Standard no 2.

Refleksje o teorii, polityce i dydaktyce rachunkowości

Włodzimierz Brzezina

Streszczenie

Problematyka edukacyjnych standardów rachunkowości jest ściśle związana z teorią, polityką i praktyką rachunkowości.

Polska teoria, polityka i praktyka rachunkowości była kształtowana pod wpływem rachunkowości niemieckiej i francuskiej, tymczasem znowelizowana ustawa o rachunkowości wprowadza amerykański model rachunkowości. Będzie to wymagało wszechstronnej zmiany zarówno filozofii rachunkowości, jak i szczegółowych rozwiązań teoretycznych i praktycznych.

Some reflections on accounting theory, policy and practice

Summary

The matter of accounting education standards is closely connected with the theory, policy and practice of accounting.

Polish theory, policy and practice of accounting were influenced by German and French accounting. But the new accountancy act follows the American accounting model. It will be necessary to change both accounting philosophy and detailed theoretical and practical solutions.

Pożądane zmiany różnych form edukacji w zakresie rachunkowości

Halina Buk

Streszczenie

W artykule przeprowadzono krytyczną analizę szkolnictwa wyższego w Polsce w zakresie nauczania rachunkowości. Dokonano porównania nauczania rachunkowości na pierwszym i drugim stopniu studiów na specjalności rachunkowość oraz na innych specjalnościach.

Szczególne uwagę zwrócono na standardy nauczania na studiach podyplomowych o specjalności rachunkowość, które m. in. dają uprawnienia dla usługowego prowadzenia ksiąg rachunkowych. Na tle zapotrzebowania na wiedzę i standardów edukacji w zagranicznych ośrodkach akademickich wskazano na słabości w dotychczasowym kształceniu rachunkowości w Polsce oraz wprowadzenie niezbędnych zmian.

Expected changes in the various forms of education accounting

Summary

The paper offers analysis of accountancy teaching in higher education schools in Poland. A comparison is provided of the teaching of accounting in first and second degree studies in accounting specialization and other specializations.

Special attention is devoted to education standards at postgraduate courses (accounting specialization), which among others, give the right to maintain the accounts of companies on commission basis. In the light of the education standards in foreign universities the weaknesses in the present Polish system of accounting education are identified and the necessary changes are proposed.

Płace godziwe jako zasada zachowania kapitału ludzkiego

*Iwona Cieślak, Renata Dyląg***

Streszczenie

Celem pracy było ukazanie analitycznej funkcji produkcji zgodnej z naturą rachunku kosztów. Jest to koncepcja wywodząca się z obserwacji natury procesów wytwarzania produktu i określa wartość wytworzonej produkcji jako kompozycję kosztów pracy, pozostałych kosztów oraz kosztów ryzyka. Pracownik wydatkuje swoją energię na wykonywanie pracy, co w kategoriach ekonomicznych oznacza przekształcanie jego kapitału ludzkiego w produkty jego pracy. Pracodawca wykorzystuje kapitał pracownika i jest zobowiązany rekompensować koszt tego kapitału.

Naturalna teoria płacy zasadniczej jest pochodną pomiaru indywidualnego kapitału zgromadzonego przez osobę pracownika oraz teorii stopy pomniejszenia kapitału zatrudnionego, lecz jego zrównoważenie i ewentualnie powiększenie kształtuje się na poziomie 8% kapitału ludzkiego. Płaca zasadnicza ma więc swoje uzasadnienie i zróżnicowanie w kapitale zatrudnionego, natomiast dodatkowe wynagrodzenia, jako uzależnione od okresowych wyników jednostki organizacyjnej, można analizować przy zastosowaniu analitycznej funkcji produkcji. Stopień opłacenia kapitału ludzkiego jest możliwy do oszacowania na gruncie systemu rachunkowości i sprawozdawczości, co zostało zaprezentowane w niniejszej pracy.

Fair wages as the rule of keeping of the human capital

Summary

This text was aimed at showing the analytical production function compliant with the nature of cost accounting. This conception draws on the observation of the nature of product manufacturing processes and it determines the value of manufactured products as a composition of the cost of labour, the remaining costs and the cost of risk. An employee spends his energy to perform a job, which means - in economic terms - that his human capital is transformed into the products of his work. The employer uses the employee's capital and is obliged to compensate for the cost of this capital.

The natural theory of the flat pay is a derivative of the measurement of the individual capital gathered by an employee and of the theory of employee's capital decrease rate. The latter theory claims that the depreciation rate of the capital embodied in an employed person is equal to 8%. Balancing and possible increase of the capital should reach the level of 8% of the human capital. Therefore, the flat pay is justified and differentiated by the employee's capital, while the incentive bonuses, as they are dependent on periodic results of an organization unit, may be analyzed by means of the analytical production function. The level of payment for human capital can be assessed within the framework of accountancy and reporting system, which has been shown in this text.

Metoda pomiaru kapitału kreatywności

*Dorota Dobija**

Streszczenie

Kreatywność jest pewną właściwością natury ludzkiej, jak można sądzić, bardzo złożoną i uwarunkowaną cechami środowiska, w którym się ona przejawia. Pomiar ekonomiczny, którego rezultaty przedstawia się w jednostkach pieniężnych, stwarza naturalne ograniczenia, tym niemniej uzyskiwane wyniki są podstawą użytecznych informacji, jeśli obiekt pomiaru jest jasno określony, czyli wiadomo, co się mierzy. W aspekcie ekonomicznym pomiar jest możliwy, jeśli występuje wymiana rynkowa i wartość wymienna. Warto zauważyć, że w odniesieniu do zatrudnionego ta wartość występuje w formie płacy, niezależnie od rynkowego, bądź nierynkowego charakteru jednostki ekonomicznej, w której dana osoba pracuje.

Praca zatrudnionego jest transformacją jego energii, czyli kapitału ludzkiego do produktów pracy, zaś płaca jest ekwiwalentem, który zatrudniony uzyskuje w wymianie rynkowej, tym bardziej adekwatnym, im bardziej ten rynek jest efektywny. Miara kreatywności musi więc wynikać według wczesnych ekonomistów z istnienia nadwyżki nad kategorią płacy roboczej. Dziś mówimy o płacy godziwej, a teoria kapitału ludzkiego pozwala wyznaczyć jej adekwatny, liczbowy rozmiar.

A method of measurement of creativity capital

Summary

Creativity is a certain feature of human nature, and one can expect it to be a very complex issue determined by the social environment and organizational context. Economic measurement, whose results are reported in money terms, creates natural impediments, but results obtained provide useful information provided that the subject of measurement is clearly stated, which means that one knows what is being measured. When market exists, then the exchange value is present and the measurement is possible. It is worth noticing that in relation to an employee this exchange value takes a form of his remuneration.

Labor is a transformation of employee's energy (human capital) and its concentration in the final goods and services, while salary is an equivalent which the employee gets in the adequate market exchange provided that the market is efficient. The measure of creativity must originate from the existence of a surplus above the fair salary. Human capital model allows for estimation of its adequate, numerical size.

Konto - teoria i praktyka

*Maria Gmytrasiewicz**

Streszczenie

W artykule zaprezentowano w ogólnym zarysie historyczne pojmowanie konta w praktyce i teorii rachunkowości. Przedstawiono istotę konta oraz różne jego interpretacje w teorii rachunkowości. Określono także współczesną rolę i charakterystyczne cechy konta w podstawowej strukturze rachunkowości.

The account - theory and practice

Summary

The author has presented an outline of the historic development of the account in accounting practice and theory. She explains the nature and purpose of accounts and discusses their transformations in the alternative theories of accounting. As a final sub-subject she defines the actual role and characteristic features of accounts in the basic structure of accounting.

Metodyka nauczania podstaw rachunkowości

Waldemar Gos, Stanisław Hońko

Streszczenie

Nauczanie rachunkowości na poziomie akademickim w Polsce ma ponad stuletnią tradycję. Wieloletnie doświadczenia dydaktyczne przyczyniły się do sformułowania standardów edukacyjnych rachunkowości, które można rozumieć dwuaspektowo, a mianowicie:

- jako zakres tematyczny przedmiotów,
- jako metodę przekazywania i weryfikacji wiedzy, która zapewnia możliwie wysoką efektywność procesu dydaktycznego.

W związku z tym w opracowaniu została dokonana analiza standardów edukacyjnych z zakresu rachunkowości w szkołach wyższych na kierunkach ekonomicznych i treści podręczników oraz wskazuje się na sposoby wspomagania procesu nauczania.

The methodology of teaching the basics of accounting

Summary

The teaching of accountancy at the university level has an over hundred-year tradition. The teaching experience gathered throughout many years contributed to the development of accounting education standards, which can be defined at two dimensions:

- as a thematic scope of subjects,
- as a method of teaching and verifying knowledge, which assures a possibly high efficiency in the teaching process.

The article provides the analysis of accounting education standards in economic studies at higher education institutions, presents the contents of textbooks and explains the ways of supporting the teaching/learning process.

Nadrzędne zasady rachunkowości i ich rola w nauczaniu rachunkowości (artykuł dyskusyjny)

Anna Grzegorek

Streszczenie

Artykuł dotyczy nadrzędnych zasad rachunkowości i ich roli w nauczaniu tego przedmiotu. Znajomość nadrzędnych zasad rachunkowości takich, jak: zasada memoriałowa, zasada współmierności, zasada kontynuacji działania oraz zasada ostrożności są konieczne zarówno dla praktyki jak i dla pedagogii rachunkowości. Przestrzeganie w praktyce zasad rachunkowości zapewnia wierny i rzetelny obraz przedsiębiorstwa. Z kolei dla studiujących są one kluczem do zrozumienia rachunkowości.

Fundamental accounting principles and their role in accounting education

Summary

The article deals with the problem of accounting principles and their role in the process of accounting education. The knowledge of fundamental accounting principles such as: accrual basis of accounting, matching principle, going concern concept and prudence principle is essential both to accounting practice and education. In practice compliance with accounting principles provides a true and fair view of an enterprise. For students fundamental accounting principles are the basis of their knowledge in the field of accounting.

Koncepcja kształcenia ustawicznego a permanentna edukacja księgowa

Elżbieta Jaworska, Przemysław Łagodzi

Streszczenie

Jednym z ważniejszych czynników wpływających na dynamikę rozwoju współczesnej gospodarki jest zapewnienie odpowiedniego poziomu kwalifikacji zawodowych księgowych. W związku z tym, celem artykułu jest przedstawienie koncepcji kształcenia ustawicznego w kontekście Międzynarodowych Standardów Edukacyjnych dla Zawodowych Księgowych. Szczególna uwaga została zwrócona na MSE 7 - Ustawiczny rozwój zawodowy, który wskazuje na obowiązek zawodowych księgowych rozwijania i utrzymywania profesjonalnych kompetencji, aby świadczyć usługi na wysokim poziomie.

Lifelong learning concept and permanent education of accountants

Summary

Assurance of appropriate level of professional accountants' competencies is one of important factors having an effect on the development's dynamics of contemporary economy. Thus, the subject of the paper is a description of lifelong learning conception in the context of International Education Standards for Professional Accountants. In the article particular attention is paid to International Education Standard No. 7 - Continuing Professional Development, which points at the obligation of professional accountant to develop and maintain professional competence to provide high quality service.

Znaczenie historii rachunkowości w dydaktyce

Edyta Jezierska

Streszczenie

Rachunkowość ma długą historię. Pierwsze dowody rejestracji różnych faktów gospodarczych na łaskach karbowych, glinianych tabliczkach czy zwojach papirusu pochodzą ze starożytności. Rachunkowość jako zintegrowany system powstała we Włoszech w późnym średniowieczu, skąd rozprzestrzeniła się wśród innych krajów. Historię rachunkowości można podzielić na cztery okresy. R. de Roover nazwał je następująco: okres prowadzenia rachunków, narodziny podwójnej księgowości, okres stagnacji, okres rachunkowości jako nauki. Każdy z tych etapów rozwoju rachunkowości jest przedmiotem badań historycznych.

Celem opracowania jest przedstawienie różnych walorów historii rachunkowości oraz jej znaczenia w dydaktyce. Historia rachunkowości poszerza wiedzę o rachunkowości, ułatwia zrozumienie jej przeszłości i teraźniejszości. Sentencja Arystotelesa jest nadal aktualna: „Jeśli chciałbyś zrozumieć cokolwiek, obserwuj początek i rozwój tego”.

Relevance of accounting history in education

Summary

Accounting has a long history. Early records kept on tallies, papyri, clay tablets or wax tablets stem from Antiquity. Accounting as a double entry system developed in Italy in the late Middle Ages and spread from there to other countries. Accounting history can be divided into four periods. R. de Roover called them - The Age of Record-Keeping, The Birth of Double Entry Bookkeeping, The Age of Stagnation and The Age of Scientific Accounting. Each of these periods is a subject of historical research.

This paper presents some advantages of accounting history and its relevance in education. Accounting history broadens knowledge about accounting and makes its past and present better understood. Aristotle's thought is still true: „If you would understand anything, observe its beginning and its development”.

Etyka w dydaktyce rachunkowości

Anna Karmańska

Streszczenie

Celem poniższych rozważań jest wskazanie na wagę etyki w dydaktyce przedmiotów z dziedziny rachunkowości. Argumentem przemawiającym za taką potrzebą są przedstawione wyniki badań ankietowych przeprowadzonych przez autorkę w środowisku menedżerskim i uświadamiające niepokojące postawy ludzi zaangażowanych w działalność biznesową.

Mając to na uwadze, artykuł podnosi kwestię: (1) oddziaływania środowiska akademickiego na zachowania w praktyce rachunkowości oraz (2) możliwości wykorzystywania metody analizy przypadku w komunikowaniu standardów etycznych w zakresie rachunkowości.

Artykuł zawiera także propozycję przykładowego tekstu analizy przypadku, która może stanowić osnowę dyskusji na temat praktycznych zachowań w systemie rachunkowości zgodnych z zasadami etyki i profesjonalizmu zawodu księgowego.

Ethics in accounting education

Summary

The main goal of the above considerations is to highlight the significance of ethics in the teaching of accountancy. The results of a survey conducted by the author among managers doing postgraduate courses at Warsaw School of Economics revealed certain disturbing attitudes of people engaged in business activity, which points to the need to attach greater importance to business ethics in accounting programmes.

In this context the article raises the issue of (1) impacting by academic communities on the practice of accounting, and (2) the potential of the case study method in communicating the standards of business ethics in accounting education.

The article also presents a proposal of a case study which provides material for discussion on proper behaviour (in conformity to the professional and ethics code) in concrete situations from accounting practice.

Nauczanie rachunkowości zarządczej z wykorzystaniem zintegrowanego systemu informatycznego

Zdzisław Kes

Streszczenie

W artykule przedstawiono koncepcje wykorzystania IFS Applications w dydaktyce i w badaniach naukowych na Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu. Prowadzenie zajęć z rachunkowości zarządczej w warunkach laboratoriów komputerowych pozwoli zwiększyć atrakcyjność oferty kierowanej do studentów. Koncepcja ta jest opracowywana w ramach badań własnych zgłoszonych w roku 2005.

The teaching of management accounting using the integrated information system

Summary

The article highlights the potential of using IFS Applications in teaching and research at the Academy of Economics in Wrocław. Teaching management Accounting in computer laboratories will enhance the attractiveness of the offer addressed to students. The ideas presented in the article are being elaborated as part of own research programme for 2005.

Podstawy rachunkowości – przedmiot badań i nauczania (artykuł dyskusyjny)

Danuta Misińska

Streszczenie

W referacie zostały omówione obszary teorii rachunkowości wymagające, zdaniem autorki, badań. Równocześnie zakres przedmiotowy nauczania podstaw rachunkowości w szkole wyższej wymaga określenia przez standardy edukacyjne.

The basies of accounting -teaching and research (Discussion paper)

Summary

The article discusses the fields of accounting theory which deserve research. The scope of teaching the foundations of accounting in higher schools should be specified by teaching accounting standards.

Tryb uzyskiwania tytułu biegłego rewidenta w Niemczech i w Polsce

Edward Pielichaty, Reiner Quick***

Streszczenie

Celem procedury dopuszczającej do egzaminu na biegłego rewidenta w Niemczech jest zapewnienie fachowej selekcji kandydatów.

Dopuszczenie danego kandydata do egzaminów zależy od spełnienia określonych warunków osobistych i zawodowych. Związana z zawodem biegłego rewidenta odpowiedzialność powoduje, że od kandydata do tego zawodu wymaga się szczególnych cech osobowych.

Wymagania w zakresie umiejętności kandydata dotyczą wykształcenia i dotychczasowych jego doświadczeń praktycznych.

Referat poświęcono regulacjom prawnym w zakresie dochodzenia do zawodu biegłego rewidenta w Niemczech. W referacie dokonano również porównania rozwiązań niemieckich z polskimi.

Process of receiving title of auditor in Germany and Poland

Summary

The main purpose of the admission procedure for examination for the chartered auditor in Germany is proper selection of candidates.

The admission of a candidate to examinations depends on meeting specified personal and professional criteria.

The responsibility involved in the practice of the auditing profession is the reason why candidates need to possess appropriate personal characteristics as well as adequate knowledge, skills and practical experience.

The article sets out legal requirements for candidates for chartered auditors and provides a comparison of German and Polish procedures.

Funkcje rachunkowości w standardach edukacyjnych

*Janina Płóciennik-Napierała**

Streszczenie

Właściwe prowadzenie rachunkowości ma wielkie znaczenie dla zaspokajania zarówno wewnętrznych, jak i zewnętrznych potrzeb informacyjnych przedsiębiorstwa.

Dzięki swoim naturalnym cechom oraz regulacjom prawnym, rachunkowość wspomaga szeroki zakres bardzo istotnych funkcji w procesie kierownictwa. Czynniki te sprawiają, że rachunkowość jest niezawodnym źródłem informacji.

W związku z tym problematyka funkcji rachunkowości powinna mieć swoje miejsce w programie nauczania rachunkowości.

Accountancy functions in educational standards

Summary

The properly lead accountancy has great significance for both the internal and external informative needs of the company.

Thanks to its natural features and the regulations introduced, the accountancy fulfils a wide range of highly important functions in the management process. That's why, the accountancy is a reliable source of information.

Thus, the issue of accountancy functions should have its appropriate place in the accountancy lectures program.

Nowe metody dydaktyczne w procesie nauczania
rachunkowości na poziomie uniwersyteckim
- prezentacja eksperymentu realizowanego
na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego

Irena Sobańska, Jan Michalak*

Streszczenie

Celem artykułu jest objaśnienie etapów opracowania nowej metody fabularyzowanej nauczania i jej wdrożenia jako eksperymentu dydaktycznego. Nowa metoda dydaktyczna wykorzystuje aktywizujące metody nauczania polegające na prowadzeniu wirtualnego przedsiębiorstwa Greenpole przy wykorzystaniu zintegrowanego systemu informatycznego IFS Applications. Została ona opracowana i wdrożona w celu sprostania wymogom Międzynarodowych Standardów Edukacyjnych IFAC. W artykule zostały przedstawione także pierwsze efekty wdrażania nowej metody edukacji (pierwsze półtora miesiąca wdrożenia).

New accounting teaching methods at university level -
presentation of an education of experiment at the Management
Faculty of the University of Łódź

Summmary

The aim of the article is explanation of a new role-playing education method and its implementation as a teaching experiment. The new teaching method is action learning by managing virtual enterprise Greenpole using ERP-class software IFS Applications. The method was developed and implemented in order to meet the requirements of International Education Standards prepared by IFAC. The article also presents first effects of the new education method (first month and a half of implementation).

Znaczenie Krajowego Standardu Rachunkowości nr 2 „Podatek dochodowy” w kształceniu w zakresie rachunkowości finansowej

*Gertruda Krystyna Świdarska, Wojciech Więclaw**, Michał Kariozen****

Streszczenie

W referacie zaprezentowano główne założenia Krajowego Standardu Rachunkowości nr 2 „Podatek dochodowy”, omawiając jego zawartość merytoryczną oraz rolę w kształceniu w zakresie rachunkowości finansowej.

Autorzy skoncentrowali się na kilku najistotniejszych obszarach standardu. W szczególności poruszono zagadnienia:

- wartości podatkowej aktywów i zobowiązań oraz
- ujmowania i wyceny aktywów z tytułu odroczonego podatku dochodowego, wskazując na ich aspekty edukacyjne.

Autorzy przedstawiają KSR 2 jako kompleksowy dokument, proponujący systemowe rozwiązania w zakresie odroczonego podatku dochodowego, skierowany do szerokiego kręgu użytkowników.

The importance of Polish Accounting Standard No. 2 „Income tax” financial accounting education

Summary

The paper presents the main assumptions of Polish Accounting Standard No. 2 „Income Tax”, its content and role in financial accounting education.

The authors describe the most important areas of the standard, in particular:

- tax value of assets and liabilities and
- deferred tax assets recognition and measurement, indicating its educational aspects.

Ujednolicenie rozwiązań rachunkowości w Unii Europejskiej a proces kształcenia księgowych

Katarzyna Świetla, Joanna Krasodomska**

Streszczenie

Aktualnie jednym z najbardziej istotnych zagadnień rachunkowości jest wzrastająca potrzeba ujednolicenia jej rozwiązań. Proces tworzenia przepisów rachunkowości w formie dyrektyw czy międzynarodowych standardów nie pozostaje bez wpływu na kształcenie obecnych i przyszłych księgowych. Pomimo coraz większych wymogów stawianych osobom wybierającym profesję księgowego, liczba kandydatów do zawodu nie ulega zmniejszeniu. Jest to powodowane nie tylko możliwością znalezienia interesującej i satysfakcjonującej pracy, ale także adekwatnym jej wynagrodzeniem.

Uniformization of accounting regulations in the European Union and education of accountants

Summary

Nowadays, one of the most significant problems faced by accounting is the growing need to make its regulations uniform. The process of developing and adopting directives and international accounting standards has a great influence on the education of present and future accountants. Although the would-be accountants have to meet higher requirements than a few years ago, the number of candidates for the profession continues to grow. The main reason for this situation is the possibility of finding a job that is not only interesting and satisfactory but also adequately paid.

Wykorzystanie zintegrowanych systemów informatycznych w dydaktyce

Paweł Warowny

Streszczenie

Zintegrowane Systemy Informatyczne odgrywają coraz większą rolę nie tylko w rachunkowości dużych, ale także średnich i małych przedsiębiorstw. Z tego względu jest bardzo ważne, aby studenci specjalizujący się w rachunkowości mogli poznać specyfikę pracy i możliwości tych systemów.

Poznanie Zintegrowanych Systemów Informatycznych w procesie dydaktycznym jest tym ważniejsze, że rozpoznanie ich możliwości i sposobów gromadzenia i udostępniania danych przez studenta we własnym zakresie lub w trakcie początków pracy zawodowej jest bardzo trudne lub wręcz niemożliwe.

Wprowadzenie zajęć z rachunkowości wykorzystujących Zintegrowany System Informatyczny do oferty dydaktycznej jest procesem trudnym i długotrwałym. Przygotowanie programu zajęć, skonfigurowanie i opanowanie podstawowej funkcjonalności systemu wymaga wielu miesięcy przygotowań, jednak daje studentom niepowtarzalną okazję do wypróbowania możliwości tych systemów w praktyce.

Utilization of integrated information system in teaching/learning processes

Summary

Integrated information systems play a great role in accounting systems not only in large but also in medium-sized and small enterprises. Therefore, it is very important, that students specializing in accounting can learn the specific character of work and the potential of these systems.

To get to know the integrated information systems in the teaching process is so important because becoming familiar with their capabilities and ways of gathering and accessing data by students on their own or at the start of their professional life is very difficult or impossible.

The introduction of such a subject to the educational offer is a very difficult and long lasting process. Preparation of the syllabus for that subject, configuration of the system and acquiring basic knowledge and skills require several months of preparation, but it gives students a unique chance to test the capabilities of these systems in practice.

Nauczanie rachunkowości finansowej za pomocą systemów komputerowych - cele, metody, efekty

Aleksander Zawadzki

Streszczenie

Niniejsze opracowanie przedstawia cele metody i efekty prowadzenia dydaktyki rachunkowości finansowej za pomocą programów finansowo-księgowych. Autor omawia założenia metodologiczne prowadzonych zajęć z rachunkowości informatycznej, ich przebieg i sposób ich zaliczenia. W celu pomiaru efektów nauczania, przeprowadził badanie ankietowe wśród grupy sześćdziesięciu studentów będących uczestnikami ćwiczeń. Badanie doprowadziło autora do wyciągnięcia interesujących wniosków.

Teaching financial accounting by means of financial and accounting software applications - aims, methods and effects

Summary

The paper presents the aims, methods and effects of teaching financial accounting by means of financial and accounting software applications. The author sets out the methodological principles of computer assisted classes in accounting, the course of classes and the way of evaluating student performance. In order to assess the effectiveness of this approach, the author has carried out a survey among a group of sixty students participating in the classes. The survey brought the author to interesting conclusions.