

Spis treści

Wprowadzenie - Dydaktyczne problemy rachunkowości

Ksenia Czubakowska, Profesjonalizm księgowego według Międzynarodowych Standardów Edukacyjnych

Waldemar Gos, Zakres i metody nauczania sprawozdawczości finansowej

Stanisław Hońko, Komputerowe wspomaganie procesu nauczania rachunkowości

Jacek Kalinowski, Wdrożenie zintegrowanego systemu informatycznego do procesu dydaktycznego na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego

Teresa Kiziukiewicz, Kazimiera Winiarska, Uwagi do kierunku studiów „Rachunkowość”

Mirostaw Kowalewski, Realizacja przedmiotu „Rachunkowość zarządcza” na Wydziale Nauk Ekonomicznych UWM w Olsztynie

Bożena Nadolna, Marzena Rydzewska-Włodarczyk, Edukacja w zakresie rachunkowości w wybranych wyższych uczelniach w Polsce

Piotr Szczypa, Weryfikacja wiedzy i umiejętności z zakresu rachunkowości przy wykorzystaniu testu

Mirostaw Wasilewski, Analiza struktury uczestników podyplomowych studiów rachunkowości na Wydziale Ekonomiczno-Rolniczym SGGW

Marcin Wierzbński, Koncepcja wykładu z rachunkowości zarządczej na kierunku finanse i bankowość prowadzonym na Wydziale Zarządzania i Informatyki Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu

Kazimiera Winiarska, Organizacja studiów podyplomowych w Katedrze Rachunkowości Uniwersytetu Szczecińskiego
Informacja dla autorów

Ksenia Czubakowska,
Profesjonalizm księgowego według Międzynarodowych Standardów Edukacyjnych
Streszczenie

Zawód księgowego wymaga wszechstronnej wiedzy i stałej jej aktualizacji. Wynika to z faktu harmonizacji rachunkowości, zwłaszcza w dobie globalizacji. Aby księgowym zapewnić profesjonalne wykonywanie zawodu, opracowano Międzynarodowe Standardy Edukacyjne, w których omawia się proces rozwoju, uczenia się i edukacji. Szczególną uwagę zwraca się na wartość, etykę i postawę księgowego.

Professionalism of accountants according to International Education Standards
Summary

Extensive knowledge and its continuous improvement is required in the accounting profession. It has become a necessity as a result of the process of accounting harmonization, especially now, at the time of globalization. The International Education Standards, which contain guidelines on how to improve skills, secure professionalism of accountants. Special attention is paid to the ethics of accountants and their attitude to their duties.

Stanisław Hońko,
Komputerowe wspomaganie procesu nauczania rachunkowości
Streszczenie

Problemowe metody nauczania wymuszają stosowanie odpowiednich pomocy naukowych. Jednym ze sposobów jest szerokie wykorzystanie komputerów w nauczaniu rachunkowości.

Celem artykułu jest zaproponowanie alternatywnego sposobu przekazywania wiedzy, z zastosowaniem techniki komputerowej do rozwiązywania konkretnych zadań. Zaletą takiego rozwiązania jest możliwość zwiększenia efektywności i większe zaangażowanie studentów w realizację zajęć.

Computer aided process of teaching accountancy
Summary

Problem-oriented methods of teaching require application of adequate teaching aids. One of such means is wide use of computers in teaching accountancy. The aim of the article is to suggest an alternative way of passing the knowledge by applying computer engineering in order to solve specific tasks. An advantage of this solution is the possibility of increasing efficiency and students' engagement in performance of the tasks.

Jacek Kalinowski,

**Wdrożenie zintegrowanego systemu informatycznego do procesu dydaktycznego na Wydziale Zarządzania
Uniwersytetu Łódzkiego**

Streszczenie

Artykuł opisuje projekt stworzenia nowych, interdyscyplinarnych zajęć dydaktycznych w ramach kierunku Zarządzanie i Marketing realizowanych w Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego. Narzędziem wykorzystywanym podczas prowadzenia ćwiczeń i warsztatów jest zintegrowany system informatyczny IFS Applications.

Przygotowanie zajęć dydaktycznych opartych na interdyscyplinarnych relacjach zarządzania jest procesem, z jednej strony niezmiernie trudnym, zaś z drugiej - bardzo potrzebnym. Klientem takiego programu jest bowiem nie tylko student, lecz przede wszystkim pracodawca, który w dobie globalizacji gospodarki i coraz silniejszej konkurencji oczekuje od swoich pracowników nie tylko wiedzy specjalistycznej (np. z zakresu rachunkowości), ale przede wszystkim wiedzy o całym przedsiębiorstwie.

Program zajęć, opracowany przez specjalnie powołany w tym celu Zespół ds. wdrożenia do procesów dydaktycznych zintegrowanego systemu IFS, ma służyć otrzymaniu odpowiedzi na takie zapotrzebowanie, a w przyszłości będzie zaczątkiem całkowicie nowej specjalizacji w ramach nauk o zarządzaniu.

Incorporation of an integrated information system into teaching activities.

Summary

This article describes a project involving establishment of a new, interdisciplinary course of study at the Faculty of Management of the University of Lodz. A tool to be used in classes and workshops is an integrated information system IFS Applications.

Preparation of a course based on interdisciplinary relationships of management, though by no means easy, is highly desirable because it answers the demand of not only students but, in the first place, of employers, who in view of growing competition seek in their potential employees not only specialist (e.g. accounting) expertise but also knowledge about an enterprise as a whole.

The study program developed by a specially appointed team for the implementation of an integrated system IFS is designed to meet this demand and to provide foundations for future establishment of a new specialization within the management studies.

Teresa Kiziukiewicz, Kazimiera Winiarska,
Uwagi do kierunku studiów „Rachunkowość”
Streszczenie

Artykuł przedstawia opinie niektórych pracowników Katedr Rachunkowości dotyczące potrzeby wprowadzenia kierunku „Rachunkowość”. Zawiera również propozycję programu studiów oraz opinie odnoszące się do jego modyfikacji.

Comments on the proposal to establish a study course „Accounting”
Summary

The paper presents opinions of some of the employees of Accounting Departments concerning the need of establishing „Accounting” as a line of study. It also includes a study program proposal and comments on how it can be improved.

Mirosław Kowalewski,

**Realizacja przedmiotu „Rachunkowość zarządcza” na Wydziale Nauk Ekonomicznych UWM w Olsztynie
Streszczenie**

Nauczanie przedmiotu „Rachunkowość zarządcza” jest obecnie prowadzone w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie na kierunku zarządzanie i marketing w wymiarze 15 godzin wykładów i 30 godzin ćwiczeń na studiach dziennych oraz 10 godzin wykładów i 10 godzin ćwiczeń na studiach zaocznych. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi metodami, technikami i procedurami rachunkowości zarządczej, wspomagającymi menedżerów przedsiębiorstw w procesie podejmowania decyzji. Wykłady z „Rachunkowości zarządczej” są wspomagane foliami i innymi formami wizualnymi.

Praca ze studentami w trakcie ćwiczeń polega w głównej mierze na rozwiązywaniu rozmaitych problemów decyzyjnych za pomocą poznanych instrumentów i technik stosowanych w rachunkowości zarządczej. Obecnie w Zakładzie Rachunkowości UWM w Olsztynie trwają prace związane z przygotowaniem 4 lub 5 tematów realizowanych w trakcie ćwiczeń, które mogłyby być prowadzone w laboratorium komputerowym.

**Delivery of Managerial Accounting course at the Faculty of Economic Sciences at the University of Warmia and Mazury in Olsztyn
Summary**

Managerial Accounting course is currently delivered at the University of Warmia and Mazury in Olsztyn as part of management and marketing studies. It comprises of 15 hours of lectures and 30 hours of labs in the full-time program, and 10 hours of lectures and 10 hours of labs in the part-time program. The main goal of the course is to make students acquainted with selected methods, techniques, and procedures of managerial accounting that support managers of enterprises in the decision-making process. Lectures are supported with transparencies and other visual forms of presentation. Working with students during labs is based mainly on solving various decision problems with utilization of tools and techniques of managerial accounting. Currently the Department of Accounting of UWM in Olsztyn is working on the preparation of 4 to 5 topics for delivery in the computer lab.

**Bożena Nadolna, Marzena Rydzewska-Włodarczyk,
Edukacja w zakresie rachunkowości w wybranych wyższych uczelniach w Polsce
Streszczenie**

W artykule przeprowadzono analizę porównawczą przedmiotów z rachunkowości prowadzonych na specjalnościach z tego zakresu w wybranych uczelniach państwowych i prywatnych. W pierwszej części artykułu dokonano przyporządkowania specjalności do danego kierunku studiów na poszczególnych uczelniach. W dalszej części artykułu sporządzono analizy porównawcze prowadzonych przedmiotów z zakresu rachunkowości na kierunkach: „Finanse i bankowość” oraz „Zarządzanie i marketing”. W artykule porównano również ofertę przedmiotów z rachunkowości realizowanych na specjalnościach z tego zakresu na uczelniach prywatnych.

**Accounting Education in selected universities in Poland
Summary**

The paper presents an analysis of accounting subjects taught in the accounting specialization of studies in public and private universities in Poland. The first part of the paper provides a detailed description of accounting specializations - their names and affiliation with a direction of studies. The second part presents the accounting curriculum of the specializations. Moreover, the paper is supposed to show the similarities and differences between programs of teaching accounting in the selected universities.

Piotr Szczypa,

**Weryfikacja wiedzy i umiejętności z zakresu rachunkowości przy wykorzystaniu testu
Streszczenie**

W artykule zostały poruszone zagadnienia dotyczące jednego z narzędzi sprawdzania osiągnięć dydaktycznych studentów, jakim jest test. Przedstawiono zasady tworzenia testów i ich rodzaje wraz z przykładami z zakresu rachunkowości. Testy - obok tradycyjnych form zadaniowych - powinny być stosowane do sprawdzania zdobytej przez studentów wiedzy i umiejętności.

**Test as a tool of verification of students' knowledge and skills in accountancy subjects
Summary**

In the paper the problems concerning test as one of didactic measure tools have been discussed. The rules of creating tests as well as types of tests have been presented. The author has also included examples of tests in the accountancy field. Besides the traditional task-oriented forms, tests should also be used in order to check the students' knowledge and skills.

Miroslaw Wasilewski,

**Analiza struktury uczestników podyplomowych studiów rachunkowości na Wydziale Ekonomiczno-Rolniczym
SGGW**

Streszczenie

W opracowaniu przedstawiono analizę porównawczą słuchaczy podyplomowych studiów rachunkowości (psr), prowadzonych na Wydziale Ekonomiczno-Rolniczym SGGW w Warszawie i w punkcie zamiejscowym w Płońsku. Dominującym źródłem informacji o psr w Warszawie był Internet, natomiast w Płońsku prasa lokalna. Decydującymi czynnikami wyboru psr była reputacja Wydziału oraz treść programu. Słuchacze pracują głównie jako pracownicy najemni w dużej firmie i finansują studia przede wszystkim ze środków własnych. Na psr studiuje głównie kobiety, a dominującą grupą wiekową są słuchacze w wieku 26-30 lat. Uczestnicy psr mieszkają głównie w miastach, w których odbywają się studia.

Dominują osoby z wyższym wykształceniem ekonomicznym a około 40% słuchaczy pracuje w księgowości. Udział słuchaczy pracujących przez okres 1-6 lat w księgowości w Warszawie jest wyższy niż w Płońsku, a liczba osób ze stażem w księgowości powyżej 15 lat jest niewielka. Około 25% osób zamierza uzyskać certyfikat księgowy. Słuchacze po ukończeniu studiów oczekują głównie umiejętności samodzielnego księgowania i analizy przedsiębiorstwa.

**The Analysis of Participants Structure of the Postgraduate Accountancy Studies in the Faculty of Agricultural
Economics of Warsaw Agricultural University**

Summary

In the paper the comparative analysis of participants of postgraduate accountancy studies PAS, run in the Faculty of Agricultural Economics of Warsaw Agricultural University in Warsaw and in Plonsk is presented. The most important source of information about PAS was Internet in Warsaw and local press in Plonsk. Decisive factors of PAS choice were faculty reputation and syllabus. Participants are mainly hired workers in a large company and they finance the studies first of all from their own sources. The students of PAS are mostly women and the dominant age group is between 26 and 30. Participants of PAS are mainly inhabitants of the city in which the study takes place. Participants with higher education predominate and about 40 percent of students work in accounts department. The share of participants who work in accountancy for 1 to 6 years is higher in Warsaw than in Plonsk and the number of participants with the practice in accountancy above 15 years is not large. About 25 percent of students are going to get the accountant certificate. Students expect to acquire in the course of study skills necessary for independent accounting and company analysis.

Marcin Wierzbński,

Koncepcja wykładu z rachunkowości zarządczej na kierunku finanse i bankowość prowadzonym na Wydziale Zarządzania i Informatyki Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu

Streszczenie

W artykule autor prezentuje nową koncepcję wykładu z rachunkowości zarządczej. Przedstawiana koncepcja została opracowana w Katedrze Rachunku Kosztów i Rachunkowości Zarządczej Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu. Koncepcja ta opiera się na założeniu, iż rachunkowość zarządcza powinna wspomagać przede wszystkim zarządzanie strategiczne oraz związane z nim zarządzanie przez wartość.

Z tego względu w koncepcji położono nacisk na wykorzystywanie różnych instrumentów rachunkowości zarządczej w formułowaniu i realizacji strategii, która przyczynia się do tworzenia wartości dla akcjonariuszy. Na wykładzie jest prezentowane całościowe studium przypadku, które pozwala studentom na lepsze zrozumienie roli rachunkowości zarządczej w zarządzaniu przez wartość.

The conception of lecture on management accounting in finance and banking specialization conducted at Wrocław University of Economics (The Faculty Management and Computer Science)

Summary

In the article author presents the new conception of lecture on management accounting. This conception was worked out in The Department of Cost and Management Accounting that functions at Wrocław University of Economics. The conception bases on an assumption that management accounting should support above all strategic and value based management. Because of the new approach places emphasis on using different management accounting instruments in formulating and executing strategy which contributes to creating shareholders' value. In the lecture there is presented a comprehensive case study that lets students understand in a better way the role of management accounting in value based management.

Kazimiera Winiarska,
Organizacja studiów podyplomowych w Katedrze Rachunkowości Uniwersytetu Szczecińskiego
Streszczenie

W Katedrze Rachunkowości są prowadzone od 10 lat studia podyplomowe, zgodnie z zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego w sprawie zasad organizowania i prowadzenia studiów podyplomowych. Studia trwają 2 semestry i rozpoczynają się z początkiem roku akademickiego.

Na organizację studiów podyplomowych składają się: program, kadra wykładowców, materiały dydaktyczne, terminy zjazdów, sale dydaktyczne, wysokość czesnego, operatywny kierownik i sekretarka, atmosfera panująca w grupie słuchaczy, sposób sprawdzania efektów nauczania i obsługa finansowo-księgowa.

The Organization of Postgraduate Studies at the University of Szczecin
Summary

The Accounting Department at the University of Szczecin has for 10- years been running 2-semester postgraduate studies in accordance with a regulation by the Rector of the University of Szczecin. The organization of these studies includes: the program, lecturers, handbooks, the schedule of studies, the fee, examination principles and other aspects related to the teaching process.